





T.C.

PAMUKKALE KAYMAKAMLIĞI

YAŞAR KİMİL FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2016

2019-2023 STRATEJİK PLANI

# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

**Mehmet Akif ERSOY**





## Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk*  
20 Ekim 1927

## SUNUŞ

2023 Eğitim Vizyonu hedefine ulaşmada en büyük katkıyı sağlayacak olan Stratejik plan çalışmaları, 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Milli Eğitim Bakanlığı'mızın 2018/16 sayılı genelgesi doğrultusunda başlatılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı okullarda Stratejik Plan çalışmalarının yürütülmesine esas olmak üzere Okul Stratejik Planlama formatı gönderilmiş ve çalışmalara hız verilmiştir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan okulumuzu tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerini kapsayan bir anlayış çerçevesinde, temel değerlerimizin ışığında hazırlanmıştır. Tüm paydaşların değerli olduğu bilincinden hareketle geleceğe yönelim hedefleri belirlenmiş ve performans göstergeleri ile eylem planları hazırlanmıştır. Okulumuz, şeffaf, kapsayıcı, her öğrenciye değer veren anlayışı ile ülkemizin önde gelen eğitim kurumlarından biri olma yolunda, cumhuriyetimizi yücelten bireyler yetiştirmekte kararlıdır.

Yaşar Kımıl Fen Lisesi olarak en büyük amacımız: yalnızca ortaöğretim mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, hem yurtiçinde hem de yurt dışında okulumuzu, ilimizi ve ülkemizi en iyi şekilde temsil edecek bizleri daha da ileriye götürececek nesiller yetiştirmektir. Yönetici ve öğretmen kadrosuyla bizler; çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, manevi değerlerine sahip çıkarak Mustafa Kemal ATATÜRK' ün izinde Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Okulumuz Stratejik Yönetim Ekibi her çalışmanın eşgüdümünden ve yürütülmesinden sorumlu olacaktır. Altı aylık ve yıllık gelişim süreci raporlarını hazırlayarak hedefleri gözden geçirecektir.

Bu bağlamda okulumuzda yukarıda sözü edilen süreçlere uyumlu çalışmalar yürütülerek Okul Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından Yaşar Kımıl Fen Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür eder, Stratejik planın hazırlanmasında görev alan arkadaşlarımıza şükranlarımı sunarım.

Uzm. Öğrt. Bayram Ali YILMAZ  
Yaşar Kımıl Fen Lisesi Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	4
BÖLÜM 1: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	6
BÖLÜM 2 DURUM ANALİZİ.....	7
TARİHÇE.....	8
Okulun Mevcut Durumu.....	10
Gelir Gider Bilgisi.....	13
Paydaş Analizi.....	13
Paydaş Anketleri.....	14
Güçlü Zayıf Yönler Tehditler Fırsatlar (GZFT).....	17
Gelişim ve Sorun Alanları.....	23
BÖLÜM 3 MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
BÖLÜM 4 AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER.....	26
Tema1 Eğitim ve Öğretime Erişim.....	26
Tema 2 Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması.....	28
Tema 3 Kurumsal Kapasite.....	35
BÖLÜM 5 MALİYETLENDİRME.....	38
BÖLÜM 6 İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	39
Ekler.....	40

2016

PAMUKKALE - DENİZLİ

# BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bayram Ali YILMAZ	Okul Müdürü	Tülay GAZALCI	Müdür Yardımcısı
Gökhan TUNCER	Müdür Yardımcısı	Şerife GÖZEN	Öğretmen
Semih ŞEHİT	Öğretmen	Sultan BAŞAK	Öğretmen
Deniz KUZU	Okul Aile Birliği Başkanı	Nagihan İNCE	Öğretmen
Emine İZKAYA	Okul Aile Bir. Yön. Kurulu Üyesi	Bektaş ATAY	Öğretmen
		Mustafa ERDEN	Öğretmen
		Çiğdem BOZBAY	Gönüllü Veli
		Halenur ALSOY	Gönüllü Veli



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.





## TARİHÇE

Okulumuz 26 Eylül 1983'de Anafartalar Lisesi'nin binasında 108 öğrenci ve 5 öğretmenle eğitim ve öğretime başladı. Bugün 21 şubede 557 öğrencimizin eğitim ve öğretim gördüğü; 47 öğretmenin görev yaptığı okulumuzun temeli 1985'de atıldı. 2 Ekim 1989 tarihinde bugünkü binamıza taşındık.

Denizli'nin sınav ile öğrenci alan en köklü okulu olan Denizli Anadolu Lisesi 2016/2017 Öğretim yılından itibaren Milli Eğitim Bakanlığınca Fen Lisesine dönüştürülerek Denizli Fen Lisesi ismini almıştır. Mart 2017 tarihinde okulumuzun ismi Yaşar Kımıl Fen Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzun Milli Eğitim Bakanlığımızın ayırdığı bütçe ile 2016/2017 öğretim yılı Şubat ayında güçlendirme ve yenileme çalışmaları başlatılmıştır. Bu süreçte okulumuz 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi binasına geçici olarak taşınmış ve 2017/2018 öğretim yılı Nisan ayında kendi binasına geri dönmüştür.

Okulumuzun, açıldığı 26 Eylül 1983'ten bugüne binasının tamamlanması, demirbaş ihtiyacının karşılanması, eğitim ve öğretim seviyesinin yükseltilmesi, okulumuzun her yönden gelişmesinde katkıda bulunan başta öğretmenlerimiz olmak üzere emeği geçen herkese teşekkür ederiz.

Okulumuz, açıldığı günden bugüne kadar yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalar, sportif etkinlikler, bilgi yarışmaları, inovasyon, şiir ve kompozisyon yarışmaları, halk oyunları ve satranç turnuvaları gibi birçok alanda başarı göstermiştir. Bu etkinliklerde başarı gösteren öğrencilerimizi tekrar kutluyoruz.

Okulumuz asıl gücünü ilk mezun verdiği 1990 yılından bugüne kadar yükseköğretim kurumları sınavlarına katılan ve bu sınavlarda Türkiye dereceleri yapan öğrencilerinden almaktadır. Öğrencilerimiz ülkemizin sayılı üniversitelerini bitirmiş ve önemli misyonları yüklenmiş kişiler olarak, ülkemizin yönetimi ve kalkınması adına görev yapmaktadırlar.

Yaşar Kımıl Fen Lisesi'nin etik anlayışını, dinamizmini ve misyonunu, okudukları üniversitelerde sürdüren öğrencilerimiz adına, okulumuza bu üniversitelerden birçok tanıtım davetleri gelmektedir. Bu ayrıcalık öğrencilerimizin moral ve motivasyonunu en üst seviyeye çıkartmakta, onların hedeflerine odaklanmalarını sağlamaktadır.

Okulumuz idarecileri, öğretmenleri, velileri ve en önemlisi öğrencileri ile başarılarına başarı katmaya devam edecektir. Buna inanıyoruz.

Çünkü Biz Yaşar Kımıl Fen Lisesiyiz...



*Ülkemizi gerçek hedefe, gerçek mutluluğa kavuşturmak için iki orduya ihtiyaç vardır: Biri vatanımızı kurtaran asker ordusu, diğeri ulusumuzun geleceğini yoğuran irfan (bilim, kültür) ordusudur.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> DENİZLİ		<b>İlçesi:</b> PAMUKKALE			
<b>Adres:</b>	KINIKLI MAHALLESİ BURSA CADDESİ NO:94	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://goo.gl/maps/xhdrSTYxVTT2">https://goo.gl/maps/xhdrSTYxVTT2</a>		
<b>Telefon Numarası</b>	0 258 212 97 42	<b>Faks Numarası</b>	0 258 212 96 99		
<b>e- Posta Adresi</b>	yasarkimilfenlisesi@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi</b>	<a href="http://yasarkimilfenlisesi.meb.k12.tr">http://yasarkimilfenlisesi.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	761504	<b>Öğretim Şekli:</b>	Normal Eğitim		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 26.09.1983		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	71		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	283	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	20
	Erkek	256		Erkek	23
	<b>Toplam</b>	539		<b>Toplam</b>	43
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	27	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	27		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	12	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</b>	649 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	11 Yıl 4 Ay		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	17	38
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	5	9	14
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>62</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

OKUL BÖLÜMLERİ		ÖZEL ALANLAR	VAR	YOK
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1050 m <sup>2</sup>	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Lab.	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	112 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	75 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1227 m <sup>2</sup>	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15.727 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	6.135 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1515 m <sup>2</sup>			
Kantin (m2)	163 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	37			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	13	15	28	11/ A	19	10	29
9/ B	15	12	27	11/B	9	18	27
9/C	14	11	25	11/C	14	12	26
9/ D	14	14	28	11/D	16	14	30
9/ E	15	14	29	11/E	16	13	29
10/ A	18	12	30	12/ A	16	9	25
10/B	12	17	29	12/B	17	7	24
10/C	11	17	28	12/C	11	11	22
10/D	12	18	30	12/D	13	7	20
10/E	14	15	29	12/E	14	10	24

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	37	Yazıcı Sayısı	17
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber internet bağlantısı vardır.

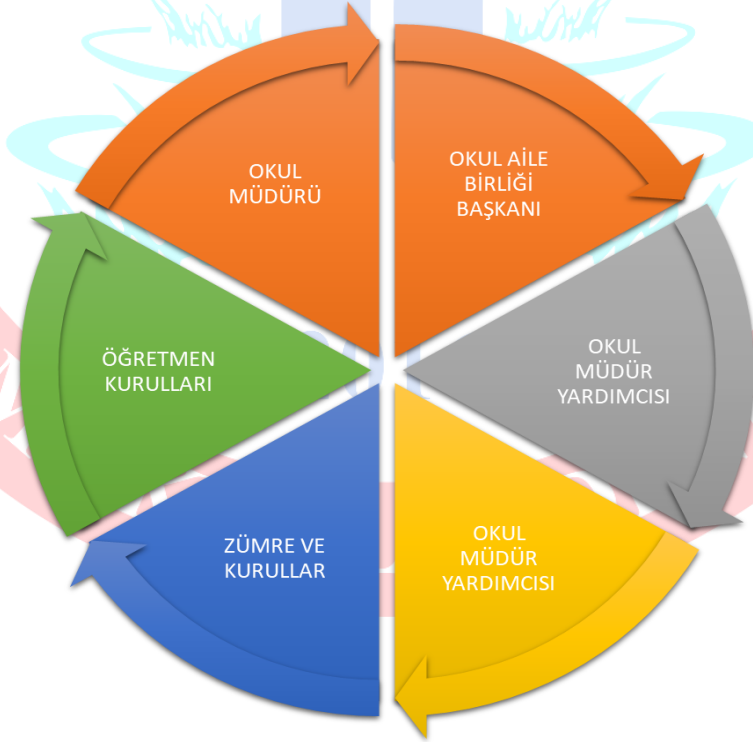
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	347.529,00 TL	304.934,00 TL
2017	326.833,00 TL	298.718,00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

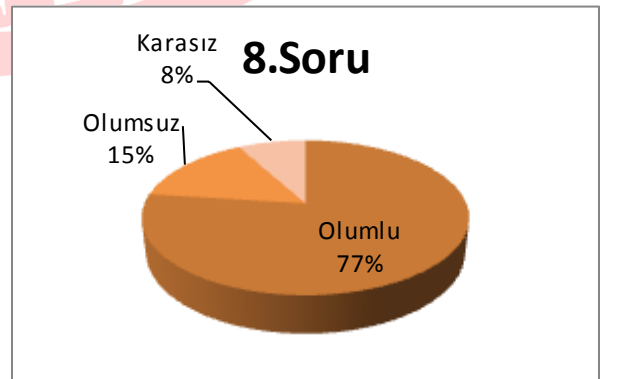
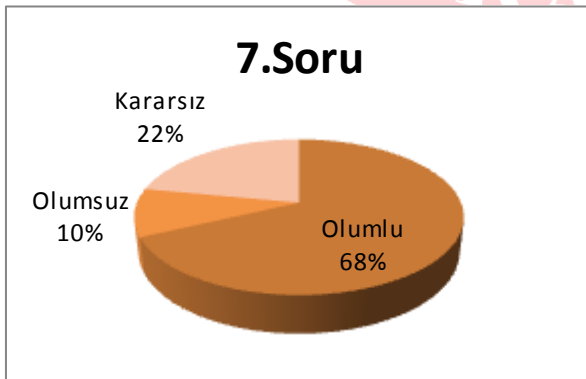
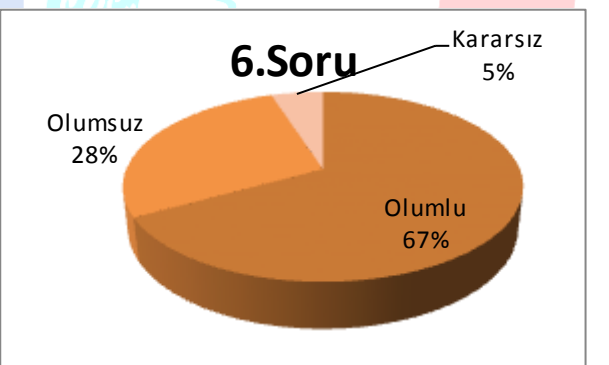
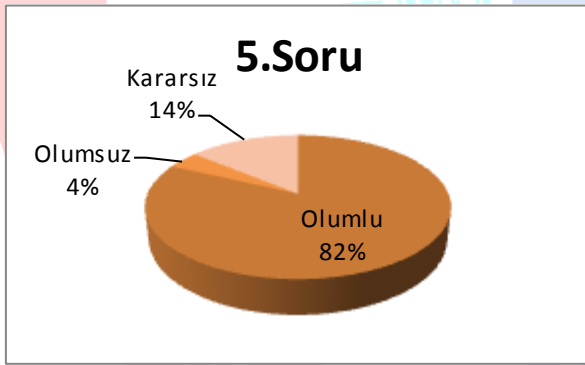
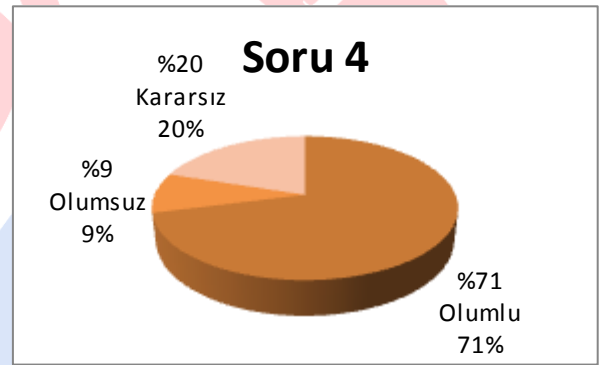
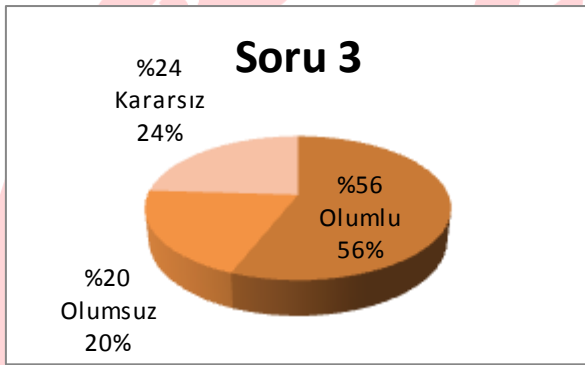
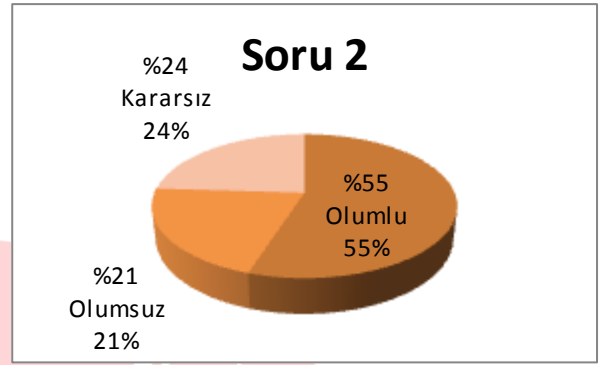
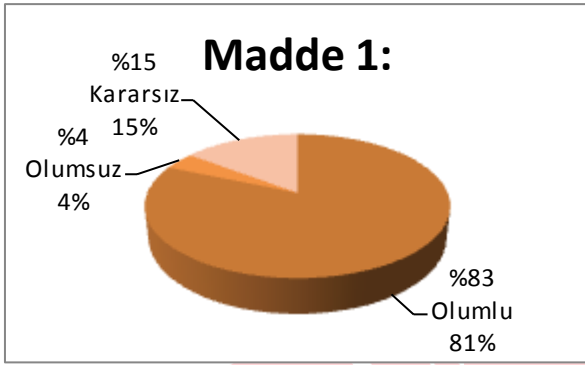
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



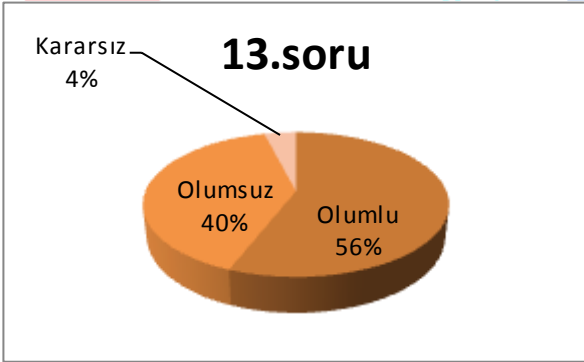
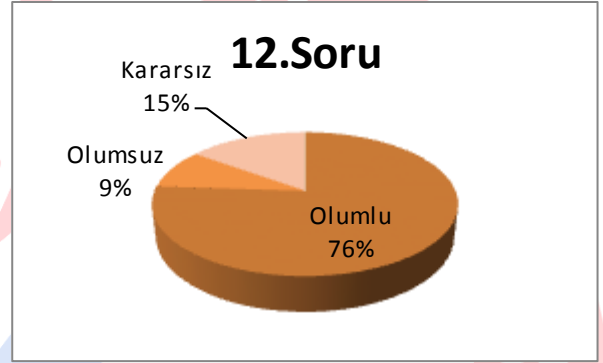
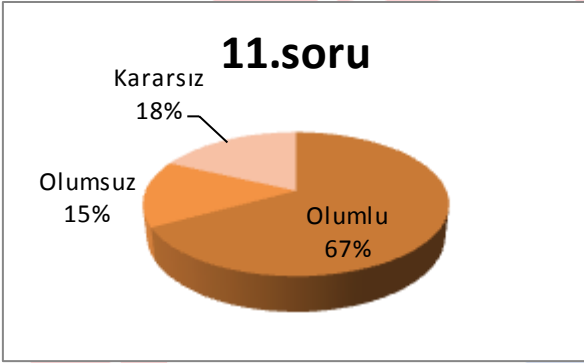
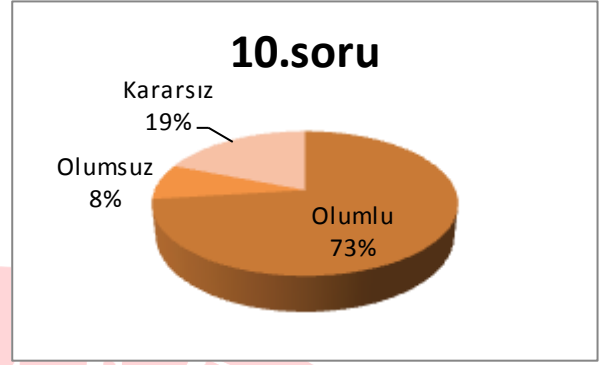
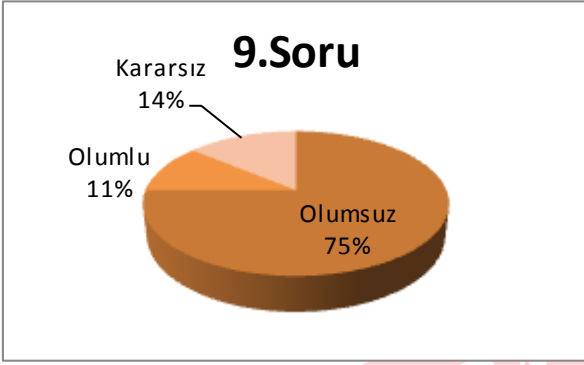
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ- %				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	30	47	11	8	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	14	46	8	4	27
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	26	35	20	10	9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	20	39	5	16	20
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	34	41	14	7	4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	16	39	5	12	28
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	22	34	13	12	20
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	25	38	8	14	15
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	26	39	14	10	10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	22	40	19	11	9
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	32	18	15	15
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	31	39	15	6	9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	32	4	4	40





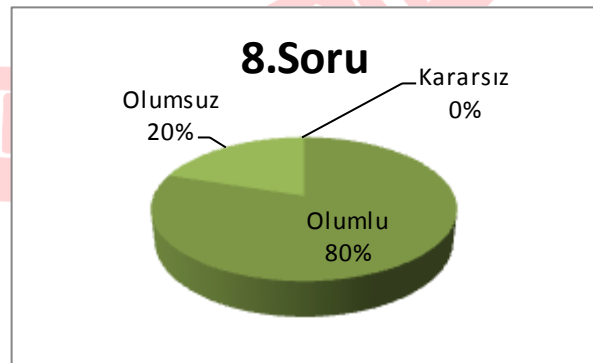
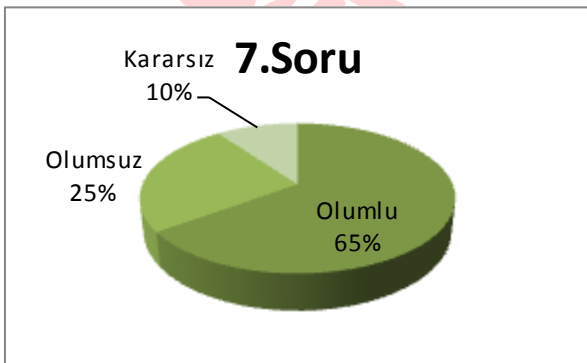
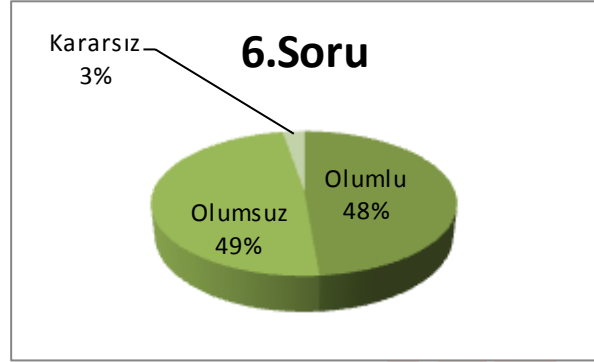
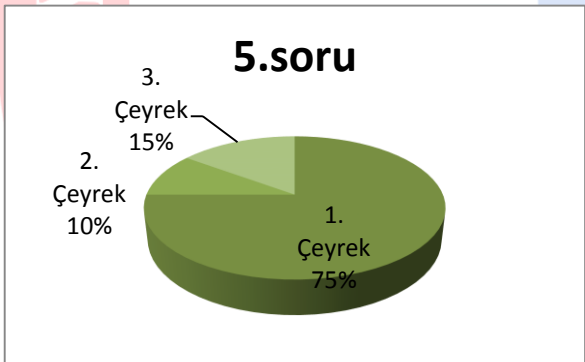
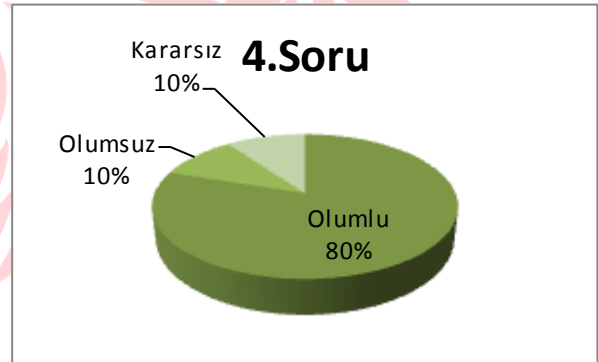
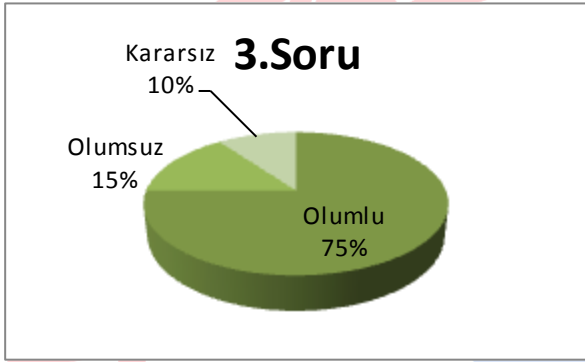
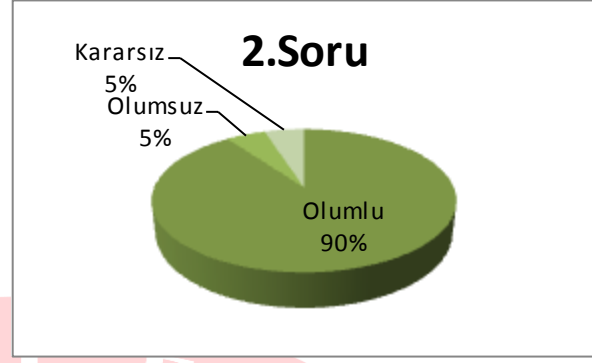
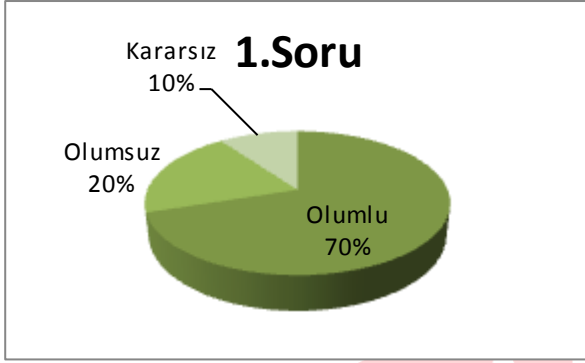


2016

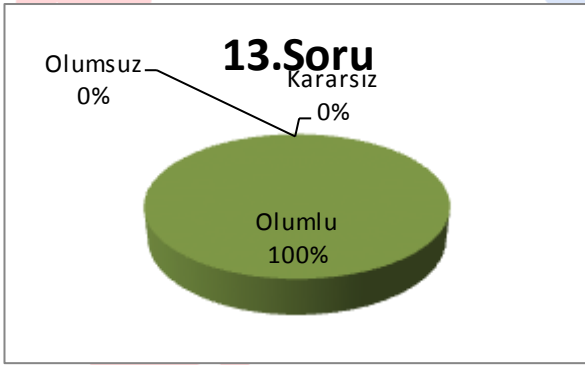
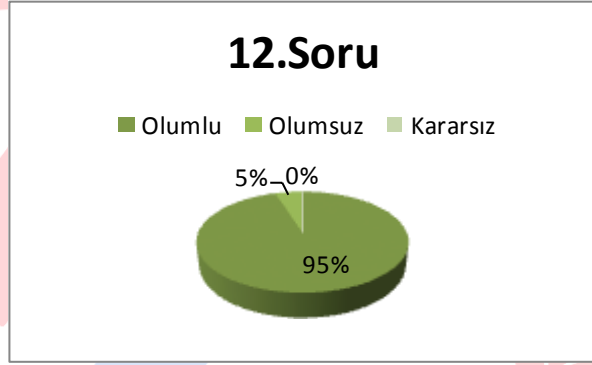
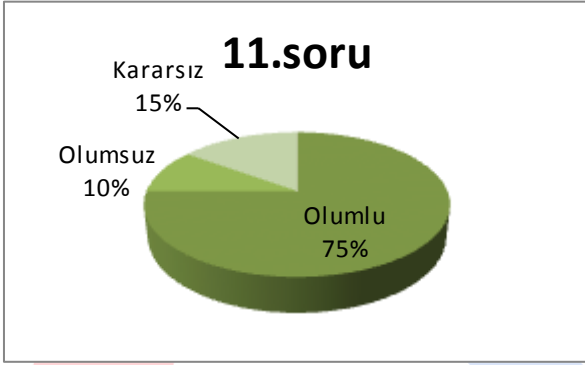
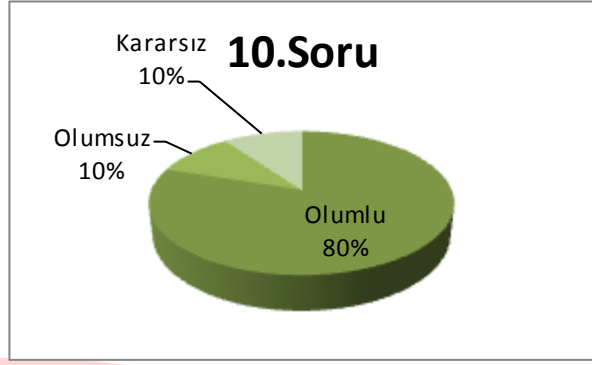
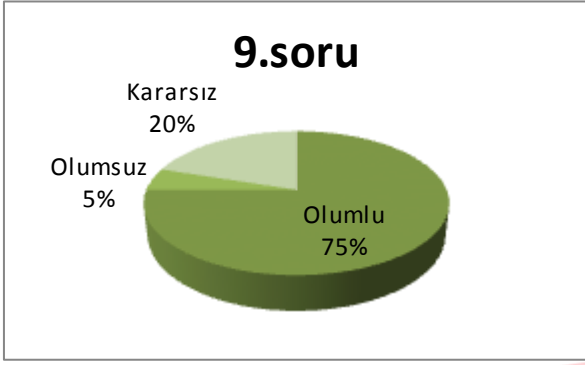
MUTLUKALE - DENİZLİ

## ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ- %				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	15	10	50	20
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	35	45	5	10	5
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	25	30	10	20	15
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	25	35	10	20	10
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	30	35	15	10	10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	20	55	5	15	5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	15	10	45	25
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	25	20	0	35	20
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	30	30	10	20	10
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	10	55	15	10	10
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	30	50	0	15	5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	30	50	0	15	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	55	45	0	0	0



2016



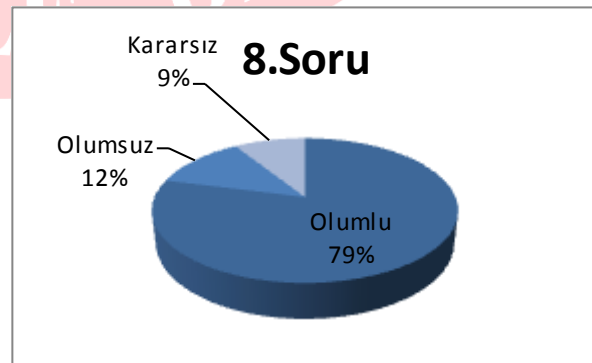
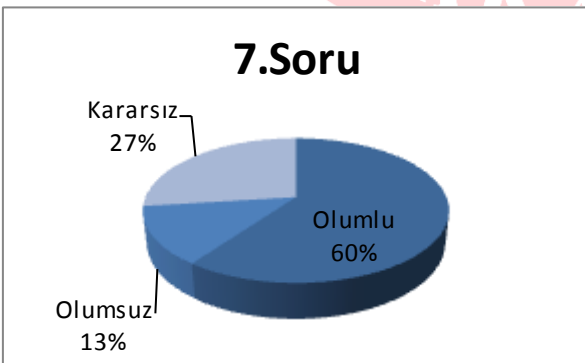
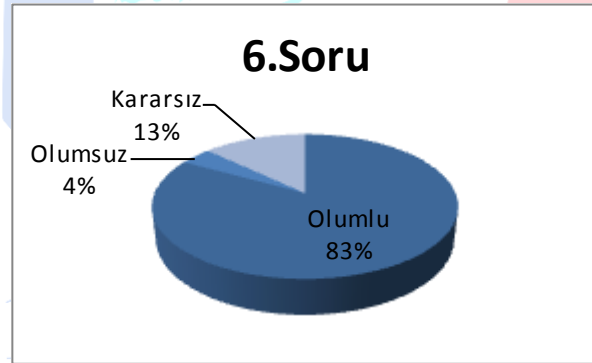
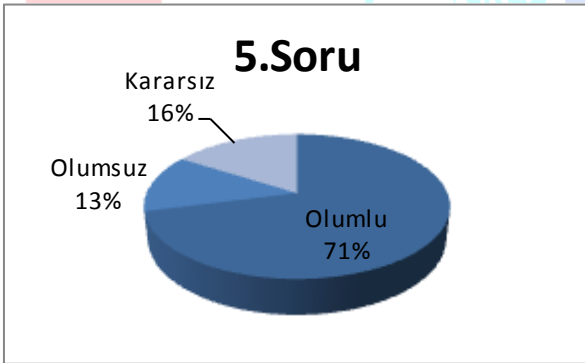
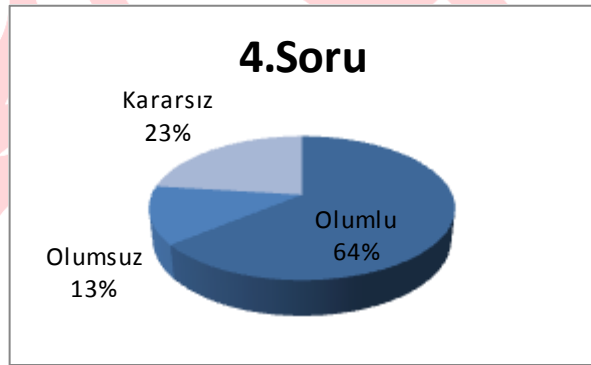
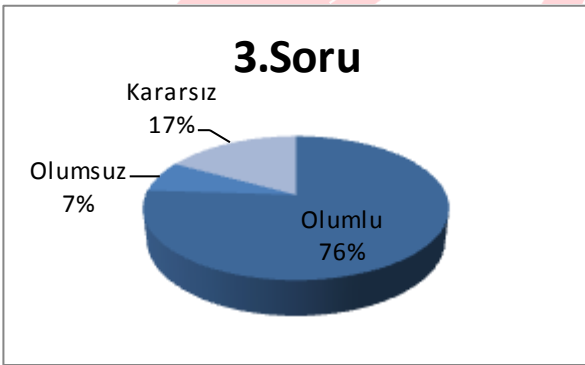
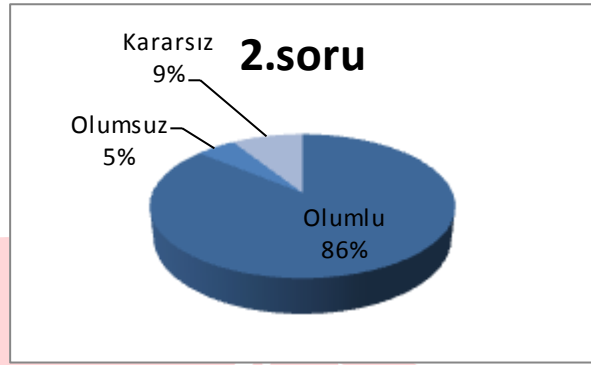
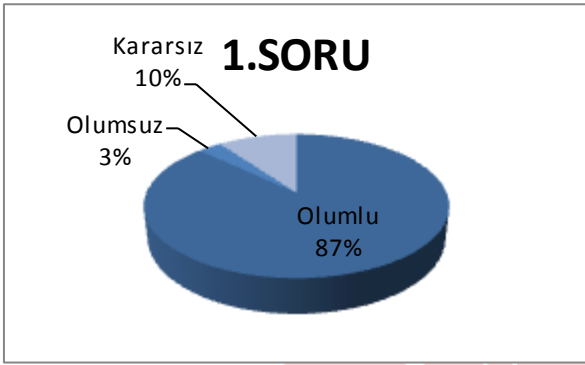
2016

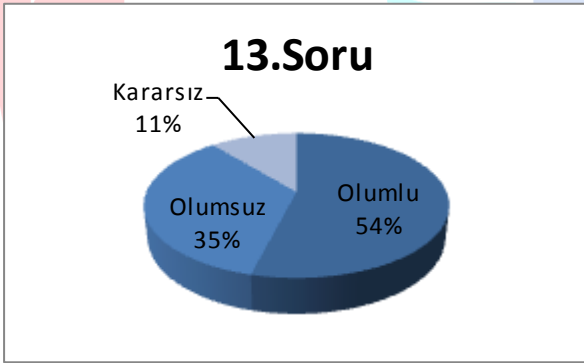
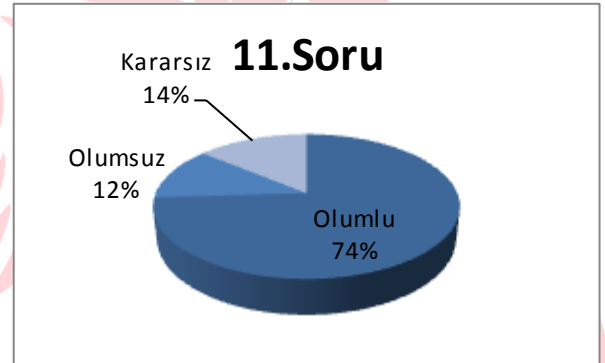
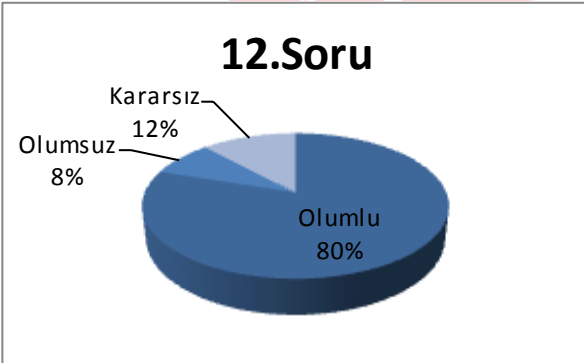
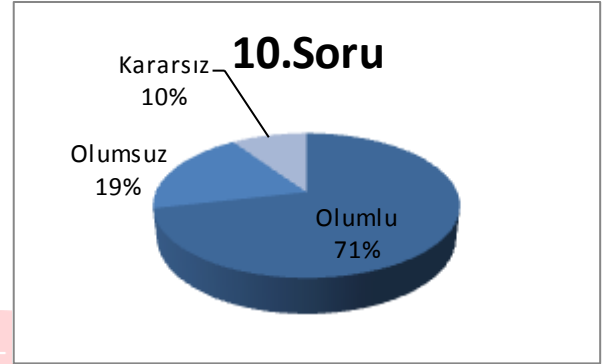
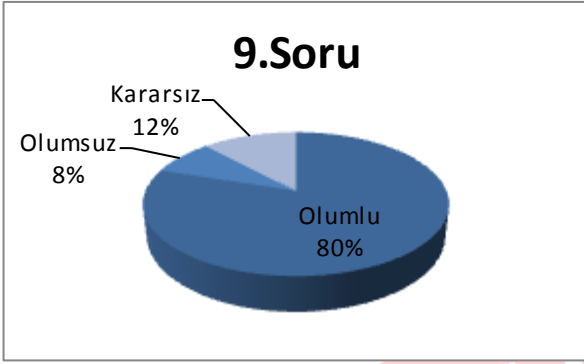
PAMUKKALE - DENİZLİ



## VELİ ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ - %				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	29	53	10	5	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	38	44	9	4	5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	21	49	17	6	7
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	16	32	23	16	13
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	18	41	16	12	13
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	33	46	13	4	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	12	36	27	12	13
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	37	34	9	8	12
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	37	39	12	4	8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	27	35	10	13	20
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	20	41	14	13	12
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	22	48	12	10	8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	19	15	21	10	35





2016

MUKKALE - DENİZLİ

## GÜÇLÜ ZAYIF YÖNLER TEHDİTLER VE FIRSATLAR (GZFT ANALİZİ)

Öğrenci öğretmen ve velilerimizin katılımı ile yapıp değerlendirdiğimiz anket verilerine göre okulumuzun olumlu güçlü yanları ile olumsuz zayıf yanlarını değerlendirerek bunları tek bir başlık altında topladık. Güçlü zayıf yönler, fırsat ve tehditler aşağıda tablolarda gösterilmiştir.





## GÜÇLÜ YÖNLER

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınav puanı ile öğrenci kabul eden bir okul olmamız.</li><li>• Gelecek hedefleri olan öğrencilerimizin olması.</li><li>• Araştırmaya, işbirliğine ve öğrenmeye açık meraklı öğrencilerimizin olması,</li><li>• Öğrencilerimizin sorumluluk bilinçlerinin yüksek olması,</li><li>• Öğrencilerimizin, akademik başarılarının yanında duygusal zekâlarının da yüksek olması</li><li>• Kültürel değerlerimizin farkında olan ve onları koruyabilen öğrencilerimizin olması,</li><li>• Üniversite yerleştirme sonuçlarına göre Türkiye genelinde dereceler çıkartarak başarısını ispatlaması.</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecrübeli, özverili öğretmen kadromuzun olması,</li><li>• Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeye ve güçlendirmeye istekli olması,</li><li>• Öğretmenler arasında iletişimin güçlü olması,</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerimizin sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan güçlü olması,</li><li>• Velilerimizin eğitimin kalitesini artırmaya yönelik her türlü girişime açık ve istekli olmaları,</li><li>• Veli- öğretmen iletişiminin güçlü olması,</li><li>• Okul Aile Birliğimizin okul idaresi ile uyumlu ve aktif çalışması,</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversite, hastane, eğitim ve güvenlik kurumlarına yakın konumda olması,</li><li>• Kolay ulaşılabilir bir mevkide olması</li><li>• Öğrencilerin okul çevresinden tüm ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri,</li><li>• Kız- erkek pansiyonunun ve lojmanın olması,</li><li>• Geniş ve yeşil alanının olduğu, öğrencilerin zaman geçirebileceği bir bahçeye sahip olması,</li><li>• Kapalı spor salonunun olması,</li><li>• İki yemekhane, bilyardo salonu, kütüphane gibi bölümlerinin olması,</li><li>• Okulun sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan güçlü bir mahallede kurulmuş olması.</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fizik- Kimya ve Biyoloji derslerine ait yenilenmiş 3 adet laboratuvarın olması,</li><li>• Bilişim laboratuvarının olması,</li><li>• 6 Bine yakın kitaba sahip bir kütüphanenin bulunması,</li><li>• 206 öğrenci kapasiteli kız ve erkek pansiyonumuzun olması,</li><li>• Akıllı tahtaların aktif bir şekilde kullanılması,</li><li>• Zümre çalışma odalarının bulunması</li><li>• Güvenlik kamera sistemlerinin ve güvenlik görevlisinin bulunması</li></ul>

<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kantin gelirlerinin olması,</li><li>• Okul Aile Birliğinin desteklerinin olması,</li><li>• Hayırseverlerimizin yapmış olduğu yardımlar.</li><li>• Genel bütçeden ödenek gelmesi</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Özverili ve tecrübeli bir idare kadromuzun olması,</li><li>• İdarecilerimizin çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmeleri,</li><li>• Pansiyon ile özel olarak ilgilenen bir müdür yardımcısının olması,</li><li>• Duyuru ve bilgilendirme çalışmalarının zamanında yapılması,</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul idaresinin öğretmen, öğrenci ve veliler için kolay ulaşılabilir olması</li><li>• Öğretmen-öğrenci iletişimin güçlü olması</li><li>• İl genelinde ve yakın illerde tanınan, bilinen ve her fırsatta alt kademelerce ziyaret edilmek istenen bir okul olması</li></ul>

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İÇSEL FAKTÖRLER

### ZAYIF YÖNLER

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pansiyonda kalan bazı öğrencilerin ailelerinden ayrı yaşamaya ve okula alışmalarının uzun sürmesi,</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konferans salonunun olmaması,</li><li>• Halı sahanın olmaması,</li><li>• Erkek öğrenci pansiyonunun okul yerleşkesinin dışında olması,</li><li>• Erkek öğrenci pansiyonunda aktif bir yemekhane olmaması ve öğrencilerin yemek saatlerinde kız pansiyonuna gelmek zorunda kalmaları,</li><li>• Erkek pansiyonu ve okul arasındaki güzergahta tehlikeli bir çevre yolunun bulunması,</li><li>• Okul ve pansiyon binasının engelli öğrenci ve öğretmenler için uygun olmaması,</li><li>• Bilgisayar laboratuvarının 30+1 olmaması.</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun fotokopi masraflarının karşılanmasında bütçenin yetersiz kalması,</li><li>• Öğrenci ve personele yönelik sosyal etkinliklere yeterince bütçe ayrılamaması,</li><li>• Öğrencilerin ödüllendirilmesinde yeterince bütçe ayrılmaması,</li><li>• Güvenlik görevlisi ücretinin ödenmesinde zorlanması</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal faaliyetlerde öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda genellikle fikir alışverişinde bulunulmaması,</li><li>• Öğrenci ve öğretmenlerin okul idaresinden yeterince destek ve takdir görmediklerini düşünmeleri,</li><li>• Çalışanların kaynaşmasına yönelik sosyal etkinliklerin yetersiz kalması,</li><li>• Sportif, sanatsal ve kültürel etkinlik sayısının yeterli olmaması,</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul idaresi ve öğrenci diyalogunun güçlü olmaması,</li><li>• Öğrenci meclisi çalışmalarının aktif olmaması,</li><li>• Okulumuzun yerel ve ulusal düzeyde tanıtımının yeterli şekilde yapılamaması</li></ul>

## FIRSATLAR

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yerel yönetimlerin eğitim ve öğretime yaptıkları katkılar</li><li>• Pamukkale Üniversitesi ile yakın konumda olmamız ve işbirliğine açık ilişki içinde olmamız.</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hayırseverlerin katkılarının olması</li><li>• Okul Aile Birliğinin varlığı ve etkili çalışmaları,</li><li>• Velilerimizin eğitim ve öğretime yaptıkları katkılar</li><li>• Yerel yönetimlerin eğitim kurumlarına olan katkıları,</li><li>• Öğrenci servislerinin bulunması ve okulumuza ulaşımın çok kolay, ekonomik olması,</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun üniversite yerleşme başarı sıralamasında ilk 100 de yer alması,</li><li>• Denizli'nin sosyo-kültürel ve ekonomik yapısının güçlü olması.</li><li>• Fen Liselerinin üniversite sınavlarında en başarılı okul türü olması,</li><li>• Eğitim seviyesi yüksek ve eğitime önem veren velilerin olması, velilerin okulla ilgili her konuya duyarlı olmaları.</li><li>• Ülkemizin önde gelen üniversitelerinde eğitim görmekte olan ve mezun olmuş çok sayıda öğrencimizin bulunması, okulumuzun ulusal çapta tanınır olması.</li><li>• Güçlü bir okul kültürünün olması, okulumuzdan mezun olmuş öğrencilerimizin okulla bağlarını kopartmamış olması,</li><li>• Okul türünün fen lisesi olması,</li><li>• Ülke standartları göz önüne alındığında öğrencilerimizin eğitim öğretime hazır olmaları,</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun her türlü teknolojik imkâna sahip olması</li><li>• Fatih projesi ile eğitim ve teknoloji bağının kuvvetlenmesi, bilgiye daha hızlı erişilebilmesi,</li><li>• Öğrencilerimizin hem okulda hem pansiyonda teknolojiye kolaylıkla erişebilmeleri konusunda her türlü tedbirin alınmış olması,</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul türünün fen lisesi olması.</li><li>• Okuldaki eğitim öğretim faaliyetlerinin proje okulları kapsamında yürütülmesi,</li><li>• 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında Fen liselerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalara ağırlık verilmesi.</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun bulunduğu konum itibariyle doğayla iç içe olması, yeşillikler içinde bir bahçemizin olması,</li><li>• Öğrencilerimizin çevreye ve doğaya duyarlı olmaları.</li></ul>

## DIŞSAL FAKTÖRLER

TEHDİTLER	
Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim Politikalarının süreklilik arz etmemesi</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul ihtiyaçlarının karşılanmasında maliyetlerin artması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Ülke hatta dünya genelinde gençlerde gözlemlenen kültürel yozlaşma,</li><li>Çevremizde birden fazla okul türünün bulunması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Teknoloji bağımlılığının günümüzde büyük bir problem haline dönüşmesi, öğrenci başarısını doğrudan etkilemesi</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim Sisteminde ani değişiklikler yapılması,</li><li>Fen Lisesi Müfredatında her yıl değişiklikler yapılması</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Dünyamızı da tehdit eden küresel ısınma</li><li>Geri dönüşümde yaşanan sıkıntılar ve yarattığı çevre kirliliği</li><li>Yenilenebilir enerji kaynaklarından yararlanılmaması</li></ul>

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve biliŐsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okula Uyum, Oryantasyon	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Yetiştirme ve Destekleme Kurslarına Devam/devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Donanım
	Proje Çalışmaları	Bina ve Yerleşke
	Rehberlik ve yönlendirme hizmetleri	

# GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

## 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Okula Uyum ve Oryantasyon
- 2 Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılımın ve devamlılığın sağlanması

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Akademik Başarı
- 2 Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
- 3 Proje Çalışmaları
- 4 Rehberlik ve yönlendirme hizmetleri

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Kurumsal İletişim
- 2 Donanım
- 3 Bina ve Yerleşke



# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## VİZYONUMUZ

**EĞİTİM ÖĞRETİMDEKİ KALİTESİ VE ÇALIŞMALARIYLA FARK YARATAN, ÜLKEMİZİ DAHA İLERİ TAŞIMA AMACINA SAHİP BİLİM İNSANLARI YETİŞTİREN BİR OKUL OLABİLMEKTİR.**

## MİSYONUMUZ

**ÇAĞDAŞ, AKILCI, ÖZGÜVENLİ, İLKELİ, YARATICI VE ELEŞTİREL DÜŞÜNEBİLEN, BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK GELİŞMELERE AÇIK, FARKLI KÜLTÜR VE DÜŞÜNCELERE SAYGILI, İLETİŞİM VE PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ GELİŞMİŞ, MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERİNİ ÖZÜMSEMİŞ VE AYNI ZAMANDA KÜRESEL BAKIŞ AÇISINA SAHİP, ATATÜRK'ÜN GÖSTERDİĞİ HEDEFLERE ULAŞMAYI GÖREV BİLEN BİREYLER YETİŞTİRMEKTİR.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Dürüst, Tarafsız Ve Güvenilir
- ❖ Adil
- ❖ Sevgi Dolu Ve Hoşgörülü
- ❖ İletişime Açık ve Empatik
- ❖ Öğrenci Merkezli
- ❖ Çözüm Odaklı
- ❖ Önerilere Açık
- ❖ Sürekli Öğrenen, Gelişen Ve Kendini Yenileyen Bir Kurum
- ❖ Yenilikçi
- ❖ Özverili, Gayretli, Performanslarının Sınırlarını Zorlayan Öğreticiler
- ❖ Kurum Kültürünü Koruyan, Geleceğe Taşıyan
- ❖ Yaşam Boyu Öğrenme Anlayışı Yerleşmiş
- ❖ “Önce İnsan” Anlayışına Sahip
- ❖ İnsan Kaynaklarını Etkili Yöneten
- ❖ Dünü Unutmadan Yarınlar Açık Olan
- ❖ Ben Değil BİZ Duygusuna Sahip
- ❖ Olumlu Kurum İklimini Oluşturmuş
- ❖ Öğrencinin İhtiyaçlarını Önemseyen
- ❖ Aklın ve Bilimin Işığında İlerleyen
- ❖ Milli ve Manevi Değerlerine Sahip Çıkan

...DEĞERLERİMİZLE GÜÇLÜ BİR KURUMUZ.

# BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1.1

Okulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin okulumuza ve pansiyona uyum sağlamalarını kolaylaştırıcı faaliyetler düzenlenecektir.

### Stratejik Hedef 1.1.1

Okulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin okulumuza ve pansiyona uyum sağlamalarını kolaylaştırıcı faaliyetler düzenlenecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların sayısı	150	150	150	150	150	150

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Uyum programının öğrenci ve velilere duyurulması	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Uyum Haftası programının düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Öğrenci velilerine yeni eğitim kademesi ve yeni okul hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.4	9. Sınıf öğrencilerinin çevreye uyumlarını ve birbirleriyle kaynaşmalarını kolaylaştırmak amacı	Gezi Tanıtma, Turizm Ve Çevre Kulübü	01 Eylül-30 Eylül

	ile Pamukkale- Laodikya gezisinin düzenlenmesi		
1.1.5	9. Sınıf öğrencilerinde bilimsel ve teknolojik alanda farkındalık oluşturabilmek adına yakın çevremizde bulunan teknoloji veya enerji tesislerinden birine gezi düzenlenmesi	Gezi Tanıtma, Turizm Ve Çevre Kulübü Robotik Bilim Fen Ve Teknoloji Kulübü	1 Eylül-30 Eylül

## Stratejik Amaç 1. 2

Yetiştirme ve Destekleme Kurslarına katılım artırılacak ve kurslara devamlılığın sürdürülmesi ile ilgili önlemler alınacak.

### Stratejik Hedef 1. 2. 1.

Yetiştirme ve destekleme kurslarına daha fazla öğrencinin katılımı ve bu kurslara devamlılığın sürdürülmesi için gerekli önlemler alınacak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yetiştirme ve Destekleme Kurslarına başvuran öğrenci sayısı	263	300	325	350	375	400
PG.2.1.b	Yetiştirme ve Destekleme Kursları kapsamında kapatılan kurs sayısı	5	3	2	2	1	0
PG.2.1.c	Yetiştirme ve Destekleme Kurslarına kurs saatinin %10 undan fazla devamsızlık yapan öğrenci sayısı	120	100	80	75	70	60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yetiştirme ve destekleme kurslarının önemini ve işleyişinin öğrencilere anlatılması, velilere bilgilendirme mesajı gönderilmesi.	Müdür Yardımcısı	Eylül- Şubat-Haziran
2.1.2	Kurslara başvurduğu halde devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine bilgilendirme yapılması	Müdür Yardımcısı	Kurs Süresi Boyunca

2.1.3	Kurslara başvurduğu halde devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık nedenlerini öğrenmek amacı ile öğrenci ve velisi ile bireysel görüşme yapılması	Rehberlik Servisi	Kurs Süresi Boyunca
-------	--	-------------------	---------------------

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

### Stratejik Amaç 2.1

Öğrencilerimiz yükseköğretim kurumları ve okul sınavlarına akademik ve psikolojik olarak hazır olacaklar.

#### Stratejik Hedef 2.1.1

Yükseköğretim kurumlarına yerleşen öğrenci, sayımız artacak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilere Yönelik Yükseköğretim Kurumlarına Geçiş Sınavı Bilgilendirme Toplantısı sayısı	1	2	2	2	2	2
<b>PG.1.1.b</b>	Velilere Yönelik Yükseköğretim Kurumlarına Geçiş Sınavı Bilgilendirme Toplantısı sayısı	1	2	2	2	2	2
<b>PG.1.1.c</b>	Yükseköğretim kurumlarına yerleşen öğrenci oranını	%60	%65	%67	%70	%75	%78
<b>PG.1.1.d</b>	Sınav Kaygısı İle Baş Etme Becerileri ile ilgili verilen eğitim sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.e</b>	Verimli Ders Çalışma Yöntemleri Konusunda verilen eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2
<b>PG.1.1.f</b>	Okulumuz genelinde tüm sınıf seviyelerinde uygulanan deneme sınavı sayısı	6	8	8	8	8	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	11. ve 12. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Yükseköğretim Kurumlarına Geçiş Sınavı Bilgilendirme Toplantısı yapılacak.	Rehberlik Servisi	1 Ekim- 30 Ekim
1.1.2	12. Sınıf Öğrenci Velilerine Yönelik Yüksek Öğretime Geçiş Sistemi hakkında bilgilendirme yapılacak	Rehberlik Servisi İlgili Müdür Yardımcısı	1 Ekim- 30 Ekim
1.1.3	Sınav kaygısı İle Baş etme Becerileri Konusunda Tüm sınıf seviyelerindeki Öğrencilere Eğitim Verilecek	Rehberlik Servisi	Kasım- Aralık
1.1.4	Verimli Ders Çalışma Yöntemleri Konusunda tüm sınıf seviyelerinde bilgilendirme çalışması yapılacak	Rehberlik Servisi	1 Ekim-30 Ekim
1.1.5	Öğrencilerin okul genelinde seviyelerini görebilmeleri için deneme sınavları düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca her ay

### Stratejik Hedef 2.1.2

Başarı izleme çalışmaları kapsamında tüm sınıf seviyelerinde eğitim gören öğrencilerin takip sorumluluğu görevlendirilen danışman öğretmenlere verilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Danışman öğretmenlere yapılan bilgilendirme toplantısı	0	2	2	2	2	2
PG.1.2.b	Yapılan deneme sınavı sayısı	6	8	8	8	8	8
PG.1.2.c.	Yapılan aile ziyareti sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.1.2.d	Öğrencilerin kütüphaneden yararlandıkları toplam kitap sayısı (yıllık)	2000	2100	2150	2200	2300	2400
PG.1.2.e	Kütüphanede bulunan kitap sayısını her yıl %1 oranında artırılması	5400	5454	5509	5564	5619	5679



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Danışman Öğretmenler belirlenerek sorumlu oldukları öğrenci grubu belirlenecek	Müdür Yardımcısı	1 Ekim- 30 Eylül
1.2.2	Okul genelinde uygulanacak deneme sınavlarının planlaması yapılacak	Müdür Yardımcısı	1 Eylül- 30 Eylül
1.2.3	Risk Grubundan tespit edilen öğrenciler Sınıf öğretmenleri başkanlığında oluşturulacak bir ekip ile evlerinde ziyaret edilecek	Aile Ziyaret Ekibi	Yıl Boyunca
1.2.4	Danışman Öğretmenler sorumlu oldukları öğrenci grubu ile ayda bir toplantı yapacak	Danışman Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.2.5	Kütüphanenin yıl boyunca açık tutulması için görevlendirme yapılacak (personel görevlendirilmesi veya gönüllü veli )	Okul Müdürü	Yıl Boyunca

### Stratejik Amaç 2.2

Sosyal, kültürel ve Sportif Faaliyetlerle anılan bir okul olacağız.

#### Stratejik Hedef 2.2.1

Okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde yapılan etkinlik sayısını artırarak okulumuzu akademik başarının yanında sosyal, kültürel, sportif alanlarda da güçlendireceğiz.

#### Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Okul genelinde yapılan sosyal kültürel, sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	90	100	110	120	130	140
<b>PG.2.1.b</b>	Ulusal alanda yapılan sosyal kültürel, sportif etkinliklere katılan öğrenci sayısı	2	2	2	3	3	3
<b>PG.2.1.c</b>	Yerel ve bölgesel düzeyde sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılan öğrenci sayısı	40	45	50	55	60	65
<b>PG.2.1.d</b>	Satranç Turnuvalarına katılan öğrenci sayısı	45	60	70	75	80	90
<b>PG.2.1.e</b>	Velilerle yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	3

<b>PG.2.1.f</b>	Öğretmenlerin kaynaşması için yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	3	4	4
-----------------	---	---	---	---	---	---	---

## Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Satranççı daha çok öğrenciye öğretmek ve sevdirmek için satranç turnuvaları düzenlenecektir.	Satranç Kulübü	Yıl Boyunca
2.1.2	“Her YKFL li Bir Efedir” Projesi Hayata Geçirilecek	Beden Eğitimi Zümresi	Yıl Boyunca
2.1.3	“ Matematikle Eğlenelim- Pİ GÜNÜ” etkinliklerinin düzenlenmesi	Matematik Zümresi	14 Mart
2.1.4	Okul genelinde 9. 10. Ve 11. sınıf seviyesinde bilgi yarışması düzenlenmesi	Okul Müdürü Tüm Ders zümre Başkanları	1 -30 Nisan
2.1.5	“Tiyatroyla Buluşuyoruz” etkinliği kapsamında öğrencilerimiz ile belediyemizin düzenlediği tiyatro şenliğine gezi düzenlenecek	Kültür Edebiyat Kulübü Gönüllü Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.6	Bahar Şenliği Etkinliği yapılacak	Tüm ders öğretmenleri Okul İdaresi	Nisan- Mayıs
2.1.7	“Kim Doğru Kim Yanlış ” Münazara etkinliği düzenlenecek	Felsefe Zümresi	Aralık- Nisan
2.1.8	“Gönüllere Dokunmak” Şiir Dinletisi düzenlenecek	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Mayıs
2.1.9	Okul genelinde yapılan sportif müsabaka çeşitleri arttırılacak.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.10	24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında bir hafta sonu Öğretmenlerle birlikte kahvaltı yapılacak.	Kutlama Komitesi	24- 30 Kasım
2.1.11	“Doğayla Bir Gün ” etkinliği kapsamında öğretmen ve öğrencilerle birlikte doğa yürüyüşü yapılacak.	Gezi Tanıtma, Turizm Ve Çevre Kulübü	Ekim
2.1.12	9. Sınıf öğrencilerine yönelik İzmir’e Eğitim ve Kültür gezisi düzenlenecektir.	Gezi Tanıtma, Turizm Ve Çevre Kulübü	Haziran
2.1.13	Kardeş Okul Projesi Kapsamında Balkan Ülkelerine gezi düzenlenecek	Gezi Tanıtma, Turizm Ve Çevre Kulübü	Mayıs 2020

## Stratejik Amaç 2.3

Ulusal ve Uluslararası proje yarışmalarında okulumuzun ismini duyuracağız.

### Stratejik Hedef 2.3.1

Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan proje yarışmalarına okulumuz öğrenci ve öğretmenlerinin katılımını arttıracacağız.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ulusal proje yarışmalarına katılan öğrenci sayısı	5	5	6	6	7	7
PG.3.1.b	Bölgesel proje yarışmalarına katılan öğrenci sayısı	8	10	12	13	15	16
PG.3.1.c	Okulda düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.3.1.d	Öğrencilerin yer aldığı sosyal sorumluluk proje sayısı	7	8	10	10	11	12

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlere Proje Danışmanlığı ve AB Projeleri ile ilgili eğitim verilmesi, üniversiteler ile iş birliği yapılması.	Okul idaresi Sosyal Etkinlik Kulüpleri	Eylül- Haziran
3.1.2	10. Sınıf öğrencileriyle birlikte Polis Amca Özel Eğitim Uygulama Merkezine Ziyaret Düzenlenecek	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kulübü	1-30 Aralık
3.1.3	9. Sınıf Öğrencileri ile İlimizde bulunan Huzurevine ziyaret düzenlenmesi	Değerler Ekibi Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü Müdür Yardımcısı	Mart
3.1.4	Her yıl okulda öğrenci, öğretmen ve velilerin katılımı ile BİLİM ŞENLİĞİ organizasyonu düzenlenecek.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Robotik Bilim Fen Ve Teknoloji Kulübü	1-30 Mayıs
3.1.5	Öğrencilere Yönelik Robotik ve Kodlama Kursu Açılacak	Robotik Bilim Fen Ve Teknoloji Kulübü	1-30 Eylül
3.1.6	Okulda yürütülen proje faaliyetlerinin okul web sitesinden ve sosyal medyadan duyurulması	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Web Sayfası Yayın Ekibi	Yıl Boyunca

## Stratejik Amaç 2. 4:

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Stratejik Hedef 2.4.1.

Grup rehberliği kapsamında öğrenci, öğretmen, veliler ve tüm okul personeline yönelik eğitimler, seminerler organize edilerek daha geniş bir kitleye ulaşılabilecektir. Velilerin öğretmenlerle ve okulla kaynaşmasını sağlayacak, hayat boyu öğrenme ilkesine uygun sosyal etkinlikler düzenlenecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Rehberlik servisinde öğrencilere verilen seminer sayısı	12	14	15	15	15	15
PG.4.1.b	Rehberlik servisinde velilere verilen seminer sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.4.1.c	Rehberlik servisinde öğretmen ve okul personeline verilen seminer sayısı	4	5	5	5	5	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Her yıl hazırlanan Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Çerçeve Planında grup rehberliği etkinlikleri arttırılacaktır.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Kurulu	1-30 Eylül
4.1.2	Velilere yönelik İletişim, Bağımlılık, Sınav Sistemi...vb konularda seminerler düzenlenecektir	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Aralık- Nisan
4.1.3	Okula Uyum kapsamında 9. Sınıf velilerine yönelik seminer ve tanışma çayı düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi 9. Sınıf Rehber Öğretmenleri	1-30 Eylül
4.1.4	12. Sınıf velilerine yönelik Sınava Hazırlık Süreci İle İlgili seminer düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	1-30 Aralık

## Stratejik Hedef 2.4.2

Mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencileri çeşitli meslek temsilcileri ile buluşturarak, üst eğitim kurumlarına geziler düzenlenerek ve bu kurumların okulumuzda tanıtım faaliyetleri yapmalarına olanak sağlayarak yönlendirme hizmeti sunulacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2. a	Öğrencilere tanıtılan meslek sayısı	6	7	7	8	8	9
PG. 4.2.b	Gezi düzenlenen üst eğitim kurumu sayısı	7	9	10	11	12	12
PG. 4.2.c.	Okulda tanıtılan üniversite sayısı	15	15	18	20	22	25

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Kariyer Günü Etkinliği düzenlenecek	Okul Müdürü Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
4.2.2	10. sınıf öğrencilerine yönelik Ankara ilindeki üniversitelere tanıtım gezisi düzenlenecek	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Gezi Tanıtma, Turizm Ve Çevre Kulübü	1-30 Nisan
4.2.3	11. sınıf öğrencilerine yönelik İstanbul'daki Üniversitelere tanıtım gezisi düzenlenecek	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Gezi Tanıtma, Turizm Ve Çevre Kulübü	1-30 Nisan
4.2.4.	12. Sınıf öğrencilerine yönelik Pamukkale Üniversitesi Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerine gezi düzenlenecek.	Okul Müdürü Rehberlik Servisi	1-31 Aralık

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3.1

Okulumuzda verilen kaliteli eğitim ve öğretim hizmetleri ile yapılan tüm faaliyetler yerel ve ulusal kamuoyu ile paylaşılacaktır.

#### Stratejik Hedef 3.1.1

Okulumuzda yapılan sosyal, kültürel sportif faaliyetler ulusal veya mahalli düzeyde katıldığımız ve derece aldığımız yarışmalar kamuoyu ile paylaşılarak okulumuzun daha fazla tanıtımı yapılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul Web sitesinde paylaşılan haber sayısı (yıllık )	22	25	27	27	28	30
PG.1.2.b	Okulumuzdaki tüm eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili Yerel basında hakkımızda yayınlanan haber sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.1.3.c	Okul tanıtımı yapılan öğrenci sayısı	1200	1400	1600	1800	1900	2000

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda yapılan her türlü etkinlikte etkinlikten sorumlu öğretmenler tarafından fotoğraf çekiminden sorumlu bir görevli belirlenerek, etkinlik albümü oluşturulacak.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.2.	Öğrencilerimizin veya öğretmenlerimizin yarışma ve müsabakalardan elde ettikleri dereceler, fotoğraflar en kısa zamanda okul web sitesine yüklenecek.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Web Sitesi Yayın Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.3.	Alt eğitim ve öğretim kurumlarının yıl boyunca okulumuzu ziyaretlerinin devamlılığı sürdürülecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca



## Stratejik Amaç 3.2

Öğrencilerimizin bilimsel gelişmeleri yakından takip edebilmeleri için teknolojik çalışmalarını sürdürebilecekleri ortam sağlanacak

### Stratejik Hedef 3.2.1

Okulumuza teknoloji laboratuvarı kazandırılacak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulumuzda var olan teknoloji laboratuvarı sayısı	0	0	0	0	0	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Teknoloji laboratuvarı için fiziki mekân belirlenecek	Okul İdaresi Robotik Bilim Fen Ve Teknoloji Kulübü	Haziran- Temmuz 2019
2.1.2.	Teknoloji laboratuvarı için ihtiyaçların belirlenmesi	Okul İdaresi Robotik Bilim Fen Ve Teknoloji Kulübü	Eylül- Aralık 2019
2.1.3.	Teknoloji laboratuvarı için finans kaynakları arayışına girilecek	Okul İdaresi Robotik Bilim Fen Ve Teknoloji Kulübü	Ocak 2020- Ocak 2023
2.1.4.	Teknoloji Laboratuvarı öğrencilerin hizmetine sunulacak	Okul İdaresi Robotik Bilim Fen Ve Teknoloji Kulübü	Eylül 2023

### Stratejik Amaç 3.3

Okulumuza 1200m uzakta bulunan erkek öğrenci pansiyonu yeniden inşa edilerek okul sınırları içerisinde yer alacak, ayrıca çok amaçlı bir salon okulumuza kazandırılacaktır.

#### Stratejik Hedef 3.3.1

Okulumuza uzak olan erkek öğrenci pansiyonu okul bahçesine taşınacak, okul bahçesi peyzaj düzenlenmesi yapılacak. Seminer, konferans sosyal faaliyetlerde kullanılmak üzere çok amaçlı salon hizmete sokulacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul sınırları içerisinde bulunan öğrenci pansiyonu sayısı	1	1	1	1	1	2
PG.3.1.b	Okulumuzda var olan çok amaçlı salon sayısı	0	0	0	0	0	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci pansiyonu için fizibilite çalışmalarının başlatılması	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2019-2020
3.1.2.	Öğrenci pansiyonu için plan proje, ödenek ve yapım izni alınacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2020-2023
3.1.3	Okul bahçesinin peyzaj düzenlemesi yapılacak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eylül 2020
3.1.4	Erkek Öğrenci pansiyonu hizmete girecek	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eylül 2023
3.1.5	Çok amaçlı salon için finansal kaynak aranacak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2019-2023
3.1.6	Çok amaçlı salonun hizmete girmesi	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eylül 2023

# V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu (TL)	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	8.000.000	0	0	8.000.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birliği- TÜBİTAK- Hayırseverler)	20.250	46.350	26.350	21.600	22.850	137.400
<b>TOPLAM</b>	<b>20.250</b>	<b>46.350</b>	<b>8.026.350</b>	<b>21.600</b>	<b>22.850</b>	<b>8.137.400</b>



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**YAŞAR KIMIL FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ**

**2016**